

《动物饲养与植物栽培》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称（中文）	动物饲养与植物栽培		课程名称（英文）	Animal Husbandry and Plant Cultivation	
课程代码	06020002		课程性质	选修	
课程类别	专业教育课程		考核形式	考查	
总学分/总学时	1.5/24	理论学时	24	实践或实验学时	0
先修课程	无		后续课程	无	
适应范围	学前教育		面向专业	学前教育	
开课学期	8		开课学院	生命科学学院	
基层教学组织	动物学教学团队		课程负责人	白义	
课程网址	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/207978600.html				
制定人	白义		审定人	钱海锋	

二、课程目标

该课程属于学前专业任选课，是为学前教育专业学生开设的专业选修课，是研究动植物的生物学特性、繁殖、育种、管理、场地建设、疾病防治等方面的科学，是一门理论与生产实践紧密结合的综合性应用学科。

课程具体目标如下：

目标 1、培养学生爱党爱国情怀；遵守学前教育职业道德规范；具有依法执教意识。

目标 2、了解并掌握常见动植物的品种、繁育、栽培、管理、疾病防治等方面的基本原理与技术

目标 3：要求学生通过本课程的学习，能学会创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，引导学生对专业知识的兴趣。

目标 4：形成辩证唯物主义的思维方法，培养学生的创新意识和创新能力，培养学生形成国际视野，了解国外前沿的教育理念的习惯，从而提高教师职业素质，具备终身学习的能力。

三、课程目标与毕业要求对应关系

本课程教学对本专业毕业要求的支撑作用和涉及的指标点如表 1 所示。

表 1 本课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

课程目标	支撑的毕业要求	涉及的指标点	贡献度
------	---------	--------	-----

目标 1	3. 保教知识：具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。	3.1 理解并掌握人文社会通识知识，有一定的人文积淀与审美情趣；了解科学知识、技术对社会和个人的影响，认同理性思维的价值。	H
目标 2	4. 保教能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。	4.4具有幼儿园保教融合、跨领域整合的教育能力。	L
目标 3	4. 保教能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。	4.4具有幼儿园保教融合、跨领域整合的教育能力。	L

目标 4	6. 综合育人：了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。	6.1 了解幼儿身心发展和养成教育规律的基本知识，具有全面育人、综合育人的意识。	L
------	---	--	---

填写说明：“支撑的毕业要求”和“涉及的指标点”指培养方案中的毕业要求及其指标点，贡献度选用标志（如“H”表示“强支撑”，“M”表示“中支撑”，“L”表示“弱支撑”）表示。

四、课程目标与教学内容及资源对应关系

1. 章节内容、学时分配及支撑的课程目标

表 2 教学内容、学时分配及支撑的课程目标

章节	内容	总学时	理论学时	实践学时	支撑的课程目标
第一章	绪论	3	3	0	目标 1
第二章	宠物犬	6	6	0	目标 1、目标 2、目标 3、目标 4
第三章	宠物猫	3	3	0	目标 1、目标 2、目标 3、目标 4
第四章	观赏鸟	3	3	0	目标 1、目标 2、目标 3、目标 4
第五章	观赏鱼	3	3	0	目标 1、目标 2、目标 3、目标 4
第六章	其他宠物（乌龟，各种昆虫等）	3	3	0	目标 1、目标 2、目标 3、目标 4

第七章	植物栽培技术	3	3	0	目标 1、目标 2、目标 3、目标 4
-----	--------	---	---	---	---------------------

教学内容

第一章 绪论（3学时）

通过绪论学习，使学生了解饲养宠物的重要意义、宠物的饲养历史与宠物饲养相关的法律法规等，熟悉和掌握宠物的概念和分类、宠物行业发展的现状、存在问题和对策。

第一节

主要知识点：宠物的概念和分类；宠物的饲养历史；饲养宠物的重要意义。

第二节

主要知识点：宠物行业的发展现状、存在问题和对策；人兽共患病的预防；与宠物饲养相关的法律法规

本章重点与难点

重点：宠物的概念和分类、宠物行业发展的现状、存在问题和对策。 难点：宠物行业发展的现状、存在问题和对策。

第二章 犬类（共6学时）

通过本章的学习，了解宠物犬的主要疾病防治、日常保健和宠物犬的调教及技能训练技术等。掌握犬的主要生物学特点，著名的宠物犬品种及其外貌特点，犬的选种选配、生殖生理及配种技术、妊娠鉴定和产仔期管理，不同生长阶段的饲养管理技术。

第一节

主要知识点： 犬的生物学特性；分类与分布；形态生理学特点；生活习性；宠物犬的主要品种

第二节

主要知识点：我国的著名犬种；国外著名的犬种

第三节

主要知识点：宠物犬的繁育；犬的繁殖生理；种犬的选择和配对原则；配种；妊娠；产仔。

第四节

主要知识点：犬的营养需要与饲料配合；犬舍的建设；犬的调教；犬常见疾病及防治

本章重点与难点

重点：1. 犬的主要生物学特点，宠物犬品种及其外貌特点；2. 犬的选种选配、生殖生理及配种技术；3. 妊娠鉴定和产仔期管理。

难点：不同生长阶段的饲养管理技术。

第三章 猫的习性与饲养（共3学时）

通过本章学习，使学生了解宠物猫的疾病防治和日常保健方面的知识，掌握猫的主要生物学特性，著名的品种及其形态特点，猫的繁育，不同生长阶段的饲养管理技术。

第一节

主要知识点：猫的生物学特点；分类与分布；形态生理学特点；生活习性；

第二节

主要知识点：宠物猫的主要品种；长毛猫品种；短毛猫品种；宠物猫的繁育；繁殖生理；选种和配种；妊娠和产仔；宠物猫营养需要与饲料配合；营养需要；饲料配合及配方实例；猫舍建筑；猫常见疾病防治和保健。

本章重点与难点

重点：1. 猫的主要生物学特性，著名的品种及其形态特点；2. 猫的繁育，不同生长阶段的饲养管理技术。

难点：猫的不同生长阶段的饲养管理技术。

第四章 鸟的习性与饲养（共3学时）

通过本章学习，了解观赏鸟的繁殖特点、营养需要、食性及饲料、技艺训练、场房设计等方面的知识，掌握观赏鸟雌雄鉴别及配对、孵化和育雏技术，以及观赏鸟常见疾病的防治知识。

第一节

主要知识点：鸟类的价值；我国的鸟类资源；我国饲养观赏鸟的历史；观赏鸟的饲养设施；鸟房；鸟笼及附属器具；营养及饲料

第二节

主要知识点：观赏鸟类的繁殖；观赏鸟技艺的训练；观赏鸟的疾病防治

本章重点与难点

重点：1. 观赏鸟的营养需要、食性及饲料；2. 观赏鸟的繁殖特点、雌雄鉴别及配对、孵化和育雏；3. 观赏鸟的技艺训练。

难点：观赏鸟常见疾病的防治。

第五章 鱼类的习性与饲养（共3学时）

通过本章学习，了解观赏淡水鱼的主要品种、淡水鱼的常用饲料及投饵特点，掌握淡水鱼鱼池建设、水质保养和繁殖技术，水族箱的布景及常见疾病防治。通过本章学习，使学生了解海水鱼的主要种类，观赏水族箱的关键设备和水族箱造景技术，海水的特性及人工海水的配制方法，解掌握水质控制和繁殖技术、海水鱼的饲养管理技术和常见疾病防治。

第一节

主要知识点：淡水观赏鱼的种类；温带淡水观赏鱼；热带淡水观赏鱼

第二节

主要知识点： 热带海水观赏鱼的种类： 蝶鱼科， 棘蝶鱼科 ， 雀鲷科， 粗皮鲷科 ， 皮剥鲷科， 隆头鱼科

第三节

主要知识点：淡水观赏鱼类的饲养与疾病预防；海水观赏鱼类的饲养与疾病预防

本章重点与难点

重点：1. 温带和热带观赏淡水鱼的主要品种； 海洋观赏鱼类的主要品种

难点：水质保养和繁殖技术。

第六章 其他宠物（观赏龟与观赏蜥蜴、昆虫）（3学时）

通过本章学习，了解常见观赏龟的特点，龟池的建造技术及其饲料配制方法，掌握龟的生活习性、繁殖技术，以及不同阶段龟的饲养管理特点。 通过本章学习，使学生了解蜥蜴的生活习性、常用的饲养设备，掌握常用饲料配制方法及饲养管理要点。

第一节

主要知识点：龟的生物学特性，观赏龟的人工培育以及饲养管理

第二节

主要知识点：蜥蜴的生物学特性，观赏蜥蜴的人工培育以及饲养管理

本章重点与难点

重点：龟和蜥蜴的生活习性，繁殖技术；

难点：不同阶段龟和蜥蜴的饲养管理技术。

第三节

主要知识点：常见可饲喂的昆虫种类，特点及饲养

重点：常见的可饲喂昆虫的种类

难点：昆虫的饲养方法及注意事项

第七章 幼儿园常见植物栽培技术（共3学时）

通过本章的学习，认识幼儿园常见植物的生物学习性与特点。学习栽培植物技术。

第一节 常见室内植物

主要知识点：室内常见植物基本特点，生物学习性

第二节 适合幼儿园室内栽培的常见植物

主要知识点：适合幼儿种养的几种植物

五、课程目标与教学方法及实施对应关系

1. 本课程采用的教学方法与手段

（1）课堂讲授。讲授是传统课堂教学的基本方法。动物饲养与植物栽培的课堂讲授以讲述、提问、辨析等其他方法结合，强调师生间的互动、沟通，旨在通过讲授明确概念、引发思考和指出问题，避免长篇大论和“满堂灌”。

（2）提问与答疑。提问是引导学生进行思考的教学方法，也是提高学习兴趣、活跃课堂气氛的有效办法。在本课程教学过程中，教师应根据教学的重点、难点、盲点和学生的兴趣点、易错点等提出形式多样、深浅各异的问题，引导学生对相关问题进行充分、深入的思考，并在学生思考遇到困难时进行点拨，或在学生取得思考成果是进行鼓励。当学生就某些知识提出疑问，往往是他们对该知识产生兴趣并进行思考的表现，此时教师可以自己作答，也可以引导个别或全体学生自主作答。

（3）辨析法。通过辨析，可以快速检验学生对某些知识点掌握得是否准确和深入，让学生辨析某种观点，比检查他们背诵某些概念和知识点要更加有效，也更容易发现他们的学习困难。辨析法还可以与讲授法结合使用：讲授前用，可以检验学生的预习情况，提前掌握学生的学习难点；讲授中用，

可以及时掌握学生的学习情况；讲授后用，则可以对所学知识进行巩固，同时检验讲授效果，弥补讲授的不足。

2. 课程目标与教学方法手段的对应关系

表4 课程目标与教学方法手段对应表

课程目标	教学方法与手段
目标 1：培养学生爱党爱国情怀；遵守学前教师职业道德规范；具有依法执教意识	课内：1. 师生共同回顾知识背景和知识脉络；3. 讲授新知；4. 课堂练习，解决课前测验时记录的难点和疑惑。 课后：1. 课外拓展阅读与思考；2. 参与线上提问、讨论、答疑；3. 小组作业。
目标 2、了解并掌握常见动植物的品种、繁育、栽培、管理、疾病防治等方面的基本原理与技术	课内：1. 师生共同回顾知识背景和知识脉络；2. 讲授新知。 课后：1. 课外拓展阅读与思考；2. 参与线上提问、讨论、答疑；3. 小组作业。
目标 3：要求学生通过本课程的学习，能学会创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，引导学生对专业知识的兴趣。	课内：1. 师生共同回顾知识背景和知识脉络；2. 讲授新知。 课后：1. 课外拓展阅读与思考；2. 参与线上提问、讨论、答疑；3. 小组作业。
目标 4：形成辩证唯物主义的思维方法，培养学生的创新意识和创新能力，培养学生形成国际视野，了解国外前沿的教育理念的习惯，从而提高教师职业素质，具备终身学习的能力。	课内：1. 讲授新知；2. 课堂讨论。

表 5 本课程教学目标的达成途径与主要判据

课程教学目标	达成途径与主要判据
目标 1：培养学生爱党爱国情怀；遵守学前教师职业道德规范；具有依法执教意识	主要达成途径：课前预习、课内讲授与讨论、课后作业、章节测验等环节；主要判据为课堂表现、线上学习、课堂作业及期末论文考核。
目标 2、了解并掌握常见动植物的品种、繁育、栽培、管理、疾病防治等方面的基本原理与技术	主要达成途径：课前预习、课内讲授与讨论、课后作业、章节测验等环节；主要判据为课堂表现、线上学习、课堂作业及期末论文考核。
目标 3：要求学生通过本课程的学习，能学会创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，引导学生对专业知识的兴趣。	主要达成途径：课前预习、课内讲授与讨论、课后作业、章节测验等环节；主要判据为课堂表现、线上学习、课堂作业及期末论文考核。
目标 4：形成辩证唯物主义的思维方法，培养学生的创新意识和创新能力，培养学生形成国际视野，了解国外前沿的教育理念的习惯，从而提高教师职业素质，具备终身学习的能力。	主要达成途径：课内讲授与讨论、课堂作业与练习。

六、课程目标与考核依据及评价标准对应关系

1. 课程总体考核

本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的方式评价学生学习效果。过程性考核的权重为 40%，其中学生线上学习占 10%，课堂表现占 10%，课堂作业占 20%。终结性考核的权重为 60%，在期末采用课程论文的形式进行考核。课程总成绩采用百分制计算。

2. 课程考核与成绩评定细则

表 6 本课程考核和成绩评定方法及与课程教学目标关联

考核项目	考核内容	与考核关联的课程教学目标	考核依据与方法	占课程总成绩的比重
过程性考核	线上学习	<p>目标 1、培养学生爱党爱国情怀；遵守学前教师职业道德规范；具有依法执教意识。</p> <p>目标 2、了解并掌握常见动植物的品种、繁育、栽培、管理、疾病防治等方面的基本原理与技术</p> <p>目标 4：形成辩证唯物主义的思维方法，培养学生的创新意识和创新能力，培养学生形成国际视野，了解国外前沿的教育理念的习惯，从而提高教师职业素质，具备终身学习的能力。</p>	主要考核学生在线上教学平台（或教师）对课堂自学内容的学习情况。通过线上自学时长、学习次数及视频学习情况进行评分。	10%
	课堂表现	<p>目标 1、培养学生爱党爱国情怀；遵守学前教师职业道德规范；具有依法执教意识。</p> <p>目标 2、了解并掌握常见动植物的品种、繁育、栽培、管理、疾病防治等方面的基本原理与技术</p> <p>目标 3：要求学生通过本课程的学习，能学会创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，引导学生对专业知识的兴趣。</p>	主要依据学生出勤、参与讨论等课堂学习活动的记录进行评分；同时参考任课教师对学生课堂学习的实际表现（包括精神面貌、学习积极性、班级服务等）的记录。	10%
	课堂作业	<p>目标 1、培养学生爱党爱国情怀；遵守学前教师职业道德规范；具有依法执教意识。</p> <p>目标 2、了解并掌握常见动植物的品种、繁育、栽培、管理、疾病防治等方面的基本原理与技术</p> <p>目标 3：要求学生通过本课程的学习，能学会创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，引导学生对专业知识的兴趣。</p> <p>目标 4：形成辩证唯物主义的思维方法，培养学生的创新意识和创新能力，培养学生形成国际视野，了解国外前沿的教育理念的习惯，从而提高教师职业素质，具备终身学习的能力。</p>	主要依据课堂小组作业完成质量进行评价，以及作业完成态度、作业订正情况的记录。	20%

<p style="text-align: center;">终结性 考核</p>	<p style="text-align: center;">考查</p>	<p>目标 1、培养学生爱党爱国情怀；遵守学前教育职业道德规范；具有依法执教意识。</p> <p>目标 2、了解并掌握常见动植物的品种、繁育、栽培、管理、疾病防治等方面的基本原理与技术</p> <p>目标 3：要求学生通过本课程的学习，能学会创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，引导学生对专业知识的兴趣。</p> <p>目标 4：形成辩证唯物主义的思维方法，培养学生的创新意识和创新能力，培养学生形成国际视野，了解国外前沿的教育理念的习惯，从而提高教师职业素质，具备终身学习的能力。</p>	<p>学生根据老师期末布置的论文主题完成论文写作，论文的评价标准根据论文论述的全面性，前瞻性，学术性进行评价。另外学生完成论文的格式以及字数也是论文评价的指标。</p>	<p style="text-align: center;">60%</p>
--	---------------------------------------	---	--	--

七、课程目标达成评价

1. 课程达成度评价方案

本课程目标达成总体评价依据定量和定性相结合的原则，分为直接评价和间接评价。直接评价以定量为主，进行课程目标达成度计算。在课程考核结束后进行，承担课程教学的教师采用课程考核成绩数据进行计算，评价分析课程分目标的达成值，再依据课程分目标对应的毕业要求指标点的权重，计算得出各分目标的达成度，取平均值为本课程目标达成度。间接评价以定性为主，主要通过任课教师评价（通常为确定值）、学生评价（通常取平均值）、同行或督导评价综合分析、论证、审核课程目标支撑毕业要求各指标点的达成情况。

本课程达成度评价方案如表 7 所示。达成度评价在课程考核结束后进行，承担课程教学的教师根据评价结果，给出课程教学改进方案与说明，并经所在系研讨、审核通过后实施，以更有效的支撑毕业要求的达成。

表 7 本课程达成度评价方案

评价主体与方式	评价方法	评价结果利用
---------	------	--------

任课教师评价	通过分析学生预习情况，观察学生课内学习主动性，分析学生作业以及测验情况来实施课程目标达成度评价；通过分析学生期末考核情况来实施课程目标达成度评价。	供学院与任课教师从产出角度了解课程的教学效果，并作为课程教学持续改进的观测依据；存档供同行或专家审核使用。
学生评价	依托学校教务系统的学生课程教学满意度评价，进行课程目标达成情况评价；通过问卷、座谈交流等形式了解学生对课程目标达成情况的评价。	供学院与教师从学生体验与收获角度了解课程教学成效，并作为教学改进的依据。
同行及督导评价	由同行专家、督导依据过程性材料与终结性考核材料对课程教学的效果做出评价。	供学院掌握课程教学成效，也作为教师教学改进的依据。

2. 课程教学目标评分标准

表 8 课程教学目标评分标准

课程教 学目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59
	优	良	中	及格	不及格
目标 1	牢固掌握动物饲养与植物栽培的基本知识、基本原理和技能。	能够较好掌握动物饲养与植物栽培的基本知识、基本原理和技能。	基本掌握动物饲养与植物栽培的基本知识、基本原理和技能。	基本掌握动物饲养与植物栽培的基本知识、基本原理和技能。	未能掌握动物饲养与植物栽培的基本知识、基本原理和技能。。
目标 2	全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识，并能融汇贯通，运用于实际生活，解决生活中的现实问题。	较全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识，并能融汇贯通，运用于实际生活，解决生活中的现实问题。	较全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识。	基本全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识。	未能全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识。

目标 3	全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识，并能融汇贯通，运用于实际生活，解决生活中的现实问题。熟练运用所学知识评价、反思教学现象。	较全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识，并能融汇贯通，运用于实际生活，解决生活中的现实问题。熟练运用所学知识评价、反思教学现象。	较全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识，并能融汇贯通，运用于实际生活，解决生活中的现实问题。	基本全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识，但不够深入。	未能全面、准确地了解动物饲养中涉及宠物的饲养与植物栽培相关知识。
目标 4	能够准确掌握动物饲养与植物栽培的基本知识。运用专业知识，为人民群众提供专业的服务。具有创新意识和创新能力，形成国际视野。	能够准确掌握动物饲养与植物栽培的基本知识。运用专业知识，为人民群众提供专业的服务。基本具有创新意识和创新能力，形成国际视野。	能够准确掌握动物饲养与植物栽培的基本知识。运用专业知识，为人民群众提供专业的服务。初步具有创新意识和创新能力，形成国际视野。	基本能够运用专业知识，为人民群众提供专业的服务。	不能运用专业知识，为人民群众提供专业的服务。。

八、课程教学改进方案

任课教师要综合课程目标达成的定量和定性分析，给出课程教学改进方案与说明，并经课程教学团队研讨、专业负责人审核通过后实施，以更有效的支撑毕业要求的达成。

评价结果利用供任课教师改进教学大纲、教学进度、教学内容以及教学方法手段等；反馈学生改进课程学习计划、学习方式方法等；供学院用于培养目标、毕业要求、课程目标达成的监控与改进，用于课程体系的优化，用于课程考核制度的改革。

九、有关说明

本课程大纲自 2023 年开始执行，生效之日原先版本均不再使用。