

《军事技能》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称（中文）	军事技能		课程名称（英文）	Military Training	
课程代码	14010034		课程性质	必修课	
课程类别	课外通识课程		考核形式	考查	
总学分（学时/周）	2.0/2 周	理论学分（学时）	—	实践或实验学分(学时/周)	2.0/2 周
先修课程	无		后续课程	无	
适应范围	教育学院		面向专业	学前教育	
开课学期	1		开课学院	学工部	
基层教学组织	—		课程负责人	帮训部队教官、学生军训教官、红十字会培训中心教师	
课程网址					
制定人	钟理韬		审定人	林仙	

二、课程目标

本课程教学的主要目标是以国防教育为主线，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才，为建立良好的学风、

校风打下坚实的基础。

本课程有 1 项教学目标，表 1 给出了教学目标的描述，以及教学目标的达成途径与主要判据。

表 1 本课程教学目标、达成途径与主要判据

课程教学目标	达成途径与主要判据
目标 1：通过军事理论学习与军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。	军事技能训练，邀请部队官兵对学生训练。

三、课程目标与毕业要求对应关系

本课程教学对本专业毕业要求的支撑作用和涉及的指标点如表 2 所示。

表 2 本课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

课程目标	支撑的毕业要求	涉及的指标点	贡献度
目标 1	1. 师德规范	1.1 思想政治信念坚定，准确把握新时代中国特色社会主义特征，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。	H
		1.3 立足“知行合一”，注重将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，牢固树立“四有好老师”信念。	L

	8. 沟通合作	8.2 掌握团队合作与人际沟通的方法和技能，积极参与教学、科研团队，善于同伴交流协作，有效完成角色任务。	M
--	---------	--	---

填写说明：“支撑的毕业要求”和“涉及的指标点”指培养方案中的毕业要求及其指标点，贡献度选用标志（如“H”表示“强支撑”，“M”表示“中支撑”，“L”表示“弱支撑”）表示。

四、教学内容及学时分配

表3 课程内容及学时分配

教学单元	基本内容	学习时数	达到目的
条例条令教育	1. 《内务条令》教育 2. 《纪律条令》教育 3. 《队列条令》教育	8	了解中国解放军三大条令的主要内容，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神
队列训练	立正、稍息、跨立、出列、入列	4	掌握技能基本要领
	停止间转法	4	掌握技能基本要领
	齐步行进与立定	8	掌握技能基本要领
	正步行进与立定	8	掌握技能基本要领
	跑步行进与立定	8	掌握技能基本要领

	分列式	16	掌握技能基本要领
格斗基础	军训格斗基础	16	掌握技能基本要领
紧急集合	应对突发情况快速集结	20	掌握技能基本要领
心肺复苏	理论教学和技能实操考核	16	掌握理论知识 掌握技能基本要领
内务整理	宿舍内物品摆放，被褥叠放，地面清扫	4	掌握技能基本要领

三、教学方法和教学手段

军事技能训练采取实践教学模式，通过讲解、示范、操练等方式开展教学。要求学生遵守课堂纪律，严格考勤制度；积极参加各类教学活动。

四、考核方式及评价标准

课程考核方式：考查。

成绩评定：成绩为二级制，合格与不合格。军事技能训练通过为合格。

五、推荐教材和主要参考书目

1. 《中国人民解放军内务条令》

2. 《中国人民解放军纪律条令》

3. 《中国人民解放军队列条令》