

# 《形势与政策》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程中文(英文)名：形势与政策（Situation and Policies）

课程代码：14010002

总学时：64 学时（理论学时 64+实践学时 0）

学分：1

课程性质：课外教育（必修课）

先修课程：无

适用专业：全校各专业

开课学院：马克思主义学院

制定人：李正军

教学团队：形势与政策教研室

审定人：盛跃明

## 二、课程教学目标及其对毕业要求的支撑

本课程教学的主要目标：依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点设置专题，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，提升学生分析时事政治、把握国家政策的能力。

## 1. 课程教学目标、达成途径与主要判据

本课程有 3 项教学目标，表 1 给出了各项教学目标的描述，以及每项教学目标的达成途径与主要判据。

表 1 本课程教学目标、达成途径与主要判据

课程教学目标	达成途径与主要判据
<b>目标 1:</b> 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，培养学生认识问题、分析问题能力，和自主学习能力	使用超星学习通进行网上自主学习；推荐学习强国软件，课前自主阅读新闻，关注国际国内时事。
<b>目标 2:</b> 让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观、价值观、科学观	由课前的自主阅读教材和课堂讲授与问题讨论、案例分析与交流分享等环节共同支撑，依据课堂案例分析参与情况、期末考试等方式进行评价。
<b>目标 3:</b> 通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。	课堂讲授与讨论相结合，重视对学生发现问题、解决问题能力的锻炼，辅助放映有关视频资料，增强课堂互动。课后拓展阅读相关著作，同时交流分享，实践观察后完成作业。依据课堂出勤情况、课程实践与课程论文进行评价。

## 2. 课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

本课程教学对本专业毕业要求的支撑作用和涉及的指标点如表 2 所示。

表 2 本课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

支撑的毕业要求	涉及的指标点	对应的本课程教学目标	贡献度
要求 1: 师德规范	1-1. 认同中国特色社会主义思想、政治、理论与情感，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观。	目标 3	H
要求 2: 教育情怀	2-1. 具有深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学精神。	目标 2	M

要求 3: 学科素养	3-2. 了解人文科学、社会科学和自然科学的一般知识, 把握学科知识体系的发展历史和前沿动态, 掌握哲学、历史、教育学、心理学等相关学科的基本原理和基本知识, 具有人文科学、社会科学和自然科学等方面的基本修养, 具有一定的媒介素养和跨文化、跨学科素养。	目标 1	H
要求 4: 学会反思	7-1. 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣与意识, 具有不断学习、不断改进以适应社会发展的能力, 养成自主学习的习惯。	目标 3	H

**填写说明:** “支撑的毕业要求”和“涉及的指标点”指培养方案中的毕业要求及其指标点, 贡献度选用标志(如“H”表示“强支撑”, “M”表示“中支撑”, “L”表示“弱支撑”)表示。

### 三、课程内容和基本要求

#### (一) 教学内容及学时分配

**表 3 教学内容及学时分配**

学期	内容	总学时	理论	实践
第一学期	教育部教学要点: 任选专题和必开专题相结合, 教师讲授与网上自主学习	8	4	4
第二学期	教育部教学要点: 任选专题和必开专题相结合, 教师讲授与网上自主学习	8	4	4
第三学期	教育部教学要点: 任选专题和必开专题相结合, 教师讲授与网上自主学习	8	4	4
第四学期	教育部教学要点: 任选专题和必开专题相结合, 教师讲授与网上自主学习	8	4	4
第五学期	网上自主学习	8		8
第六学期	网上自主学习	8		8
第七学期	网上自主学习	8		8
第八学期	网上自主学习	8		8

#### (二) 教学内容、细化教学目标与要求

## 【教学内容】

由于《形势与政策》课的内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定1个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

国内专题教学内容：

1. 进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；
2. 进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；
3. 进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育

国际专题：

1. 当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；
2. 我国的对外政策；
3. 世界重大事件；
4. 我国政府的原则立场与应对政策

**注：**形势与政策课程具有很强的时效性，每年的教学重点和难点需要依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定，这里不再单列。

## 【教学目标与要求】

通过专题讲授，帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- 1、国内专题教学专题：要求学生掌握进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；理解我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和

发展成就教育；掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；

2、国际形势与政策专题：理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵；深刻认知构建人类命运共同体的内涵和生动实践；一带一路建设的丰硕成果；理解中美经贸摩擦的实质与对策等。

### 【重点难点】

- 1、习近平新时代中国特色社会主义思想的现实意义；
- 2、对党和国家的重大方针政策的科学把握；
- 3、对于当下热点问题的精准解读；
- 4、马克思主义的形势观与政策观。

## 四、教学方法、手段与课程教学目标的对应关系

表 4 教学环节、方法手段与课程教学目标对应表

教学环节	主要教学方法与手段	课程教学目标
课前	课前认真阅读相关国际国内新闻时事，通过学习强国 APP 观看的国家大政方针政策，对所学内容有初步的了解。	学生能了解国际国内形势的发展动态，深入地理解和把握中国应对国际国内形势变化的大政方针政策。
课内	课内以讲授和讨论方式进行，以讲授为主，同时针对重点问题进行讨论，增强课堂互动。	学生能够深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。
课后	以自学与讨论为主，通过阅读各类课外阅读参考资料，与相应视频资料，加深对所内容的理解。	加深对知识的理解和迁移。培养学生的理想信念，使之成为担当民族复兴大任的时代新人。

## 五、教学资源

表 5 本课程的基本教学资源

资源类型	资源
教材	教育部办公厅关于印发《高校“形势与政策”课教学要点》的通知
参考书目	中共中央宣传部:《时事报告(大学生版)》,时事报告杂志社; 《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》,学习出版社2018年5月; 《习近平著作选读(第一卷+第二卷)》,人民出版社,2023年。
教育期刊	中共中央宣传部理论局.《理论热点面对面》[M].北京:学习出版社、人民教育出版社; 《时事报告(大学生版)》与《时事报告》等杂志; 中共中央文献研究室编.十八大以来重要文献选编(上册)[M].北京:中央文献出版社,2014; 《求是》《半月谈》《瞭望》《参考消息》等其它时事性期刊杂志、报纸等; 《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》,《人民日报》,2018年12月19日。 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社,2022年。
电子资源	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》配套课件(教育部网站 <a href="http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jyzt_2018n/2018_zt22_xjpsxkj/">http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jyzt_2018n/2018_zt22_xjpsxkj/</a> )。 学习强国 app、人民网、新华网、光明网等

## 六、课程考核方式及成绩评定方法

课程考核与成绩评定细则见表6,课程教学目标作业部分评分标准参见表7。

表6 本课程考核与成绩评定细则

毕业要求的指标点	课程教学目标	考核内容	考核依据与方法	课程分目标占总成绩的比重	课程分目标达成情况
3.2 学科素养	目标1	参加“形势与政策”课学习的学生网络自主学习,从学习通APP登陆,或从“台州学院—教务处主页—网络教学平台”登陆(或从网址:tzc.fanya.chaoxing.com登录),选择“形势与政策”课,进行学习	同学完成“形势与政策”课相应的视频课程后完成章节测试,计入期末考核分数。	40%	40%

3.2 学科素养	目标 1	网络自主学习，从学习通 APP 登陆，或从“台州学院—教务处主页—网络教学平台”登陆（或从网址：tzc.fanya.chaoxing.com 登录），选择“形势与政策”课，进行学习	观看学习视频不少于 180 分钟，系统根据时长自动计分	30%	70%
1.1 师德规范 2.1 教育情怀 7.1 学会反思	目标 1 目标 2 目标 3	现场课教学	2 次专题课，共 4 学时	30%	100%

表 7 课程教学目标与评分标准参考表

课程教学目标	评分标准			
	90-100	80-89	60-79	0-59
	优	良	中/及格	不及格
目标 2-3	能充分理解和把握国际国内形势发展现状与趋势，深入了解和拥护国家大政方针政策，具有良好的理论素养。	能较好的理解和把握国际国内形势发展现状与趋势，较好的了解国家大政方针政策，具有一定的理论素养。	在老师的引导下，能理解和把握国际国内发展大势，了解国家大政方针政策内容，具有一定的理论素养。	不能理解和把握国际国内形势发展大势，未能了解国家大政方针政策内容。尚未具备相关的理论素养。