

# 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学大纲

## 一、课程基本信息

**课程中文(英文)名:** 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era)

**课程代码:** 15010018

**学分:** 3

**总学时:** 52 (44+8)

**课程性质:** 通识平台课 (必修课)

**先修课程:** 《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》

**适用专业:** 全校所有专业 (思想政治教育专业除外)

**后续课程:** 《形势和政策》

**开课学院:** 马克思主义学院

**教学团队:** 马克思主义中国化教学团队

**制定人:** 陈昌兴

**审定人:** 李跃华

## 二、课程教学目标及其对毕业要求的支撑

本课程是全国普通高等院校思想政治理论课程中的核心课程,课程教学的主要目标是通过对学生进行习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求等方面的教学,使大学生完整地把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一科学的理论体系,树立科学的世界观、人生观和价值观,培养和提高学生运用马克思主义中国化时代化的最新成果认识和分析各种社会问题、解决实际问题的能力,从而增强学生走中国特色社会主义社会的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信,努力成长为担当复兴大任的时代新人,为建设中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明建设而贡献力量,为实现强国梦贡献力量。

### 1. 课程教学目标、达成途径与主要判据

本课程有 3 项教学目标,表 1 给出了各项教学目标的描述,以及每项教学目标的达成途径与主要判据。

表 1 本课程教学目标、达成途径与主要判据

课程教学目标	达成途径与主要判据
--------	-----------

目标 1：掌握马克思主义中国化的历史进程、基本规律、基本经验和重大意义。掌握马克思主义中国化时代化的最新理论成果及其历史地位和指导意义。了解党的路线、方针和政策，形成正确的世界观、人生观和价值观，增强当代大学生的历史使命感和社会责任感。	由课前自主学习、观看视频、课堂讲授与研讨、课后总结与练习等环节共同支撑；依据平时知识小测试、期末理论考试与课后作业来评价。
目标 2：培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察问题、分析问题和解决问题的能力，并在此基础上对未来事物发展中可能出现的问题形成正确认识，且能形成系统的解决方案。	由课前自主学习、观看视频、课堂讲授与研讨等环节共同支撑；依据课堂发言、平时表现、期末理论考试来评价。
目标 3：培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚兴趣，保持终身学习的习惯，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念，成为担当复兴大任的时代新人。	由课前自主学习、观看视频、课堂讲授与研讨等环节共同支撑；依据课堂发言、平时表现、期末理论考试来评价。

## 2. 课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

本课程教学对本专业毕业要求的支撑作用和涉及的指标点如表 2 所示。

表 2 本课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

支撑的毕业要求		涉及的指标点	对应的本课程教学目标	贡献度
师范类	1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。		目标 1 目标 2 目标 3	H
	2. 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。			M
工科类	1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。		目标 1 目标 2	H

	2. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。		目标 3	M
理学、人文社科类	1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。		目标 1	H
	2. 具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉本专业领域相关政策，在本专业领域实践活动中能够理解并遵守职业道德和职业规范。		目标 2 目标 3	M

填写说明：“支撑的毕业要求”和“涉及的指标点”指培养方案中的毕业要求及其指标点，贡献度选用标志（如“H”表示“强支撑”，“M”表示“中支撑”，“L”表示“弱支撑”）表示。

### 三、课程内容和基本要求

#### 1. 教学内容及学时分配

表 3 教学内容及学时分配

章节	内容	总学时	理论学时	实践学时
导论	导论	2	2	0
第一章	新时代坚持和发展中国特色社会主义	3	3	1
第二章	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	3	3	0
第三章	坚持党的全面领导	2	2	1
第四章	坚持以人民为中心	2	2	1
第五章	全面深化改革开放	3	3	1
第六章	推动高质量发展	2	2	1
第七章	现代化建设的教育、科技、人才战略	2	2	0
第八章	发展全过程人民民主	3	3	1

第九章	全面依法治国	3	3	0
第十章	建设社会主义文化强国	3	3	1
第十一章	以保障和改善民生为重点加强社会建设	3	3	0
第十二章	建设社会主义生态文明	3	3	1
第十三章	维护和塑造国家安全	2	2	0
第十四章	建设巩固国防和强大人民军队	2	2	0
第十五章	坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	2	2	0
第十六章	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	2	2	0
第十七章	全面从严治党	2	2	0

## 2. 教学内容、细化教学目标与要求

### 第一部分 理论教学（44 学时）

导论 马克思主义中国化及其理论成果（2 学时）

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景
- 二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大理论成果
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系
- 四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义
- 六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

#### 【细化教学目标与要求】

通过教学，让学生整体把握党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题。让学生充分认识到习近

平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。认识学习本课程的重要性，了解教材的主线、重点、结构，掌握学习方法和课程要求。

## 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义（3学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 方向决定道路，道路决定命运

主要知识点：中国特色社会主义是历史和人民的选择 中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义 坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信

重点：中国特色社会主义如何一路走来 如何理解中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义

难点：如何理解中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义

#### 第二节 中国特色社会主义进入新时代

主要知识点：中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位 社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化 新时代伟大变革及其里程碑意义

重点：社会主要矛盾的转化 社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化

难点：深刻理解中国特色社会主义新时代的“一个改变、两个没有变”

#### 第三节 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

主要知识点：全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略 统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局 推动中国特色社会主义不断开拓前进

重点：统筹推进“五位一体”和协调推进”四个全面“

难点：新时代坚持和发展中国特色社会主义如何一以贯之

### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生能够明确中国特色社会主义进入新时代，是在科学把握形势和实践变化发展基础上作出的重大判断，标志着我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义事业进入了新的发展阶段。引导学生深刻理解中国特色社会主义新时代的“一个改变、两个没有变”。引导认识到新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续，必须一以贯之进行下去。

## 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（3课时）

### 【教学内容】

### 第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想

主要知识点：实现中华民族伟大复兴的中国梦 在中华大地上全面建成小康社会 全面建成社会主义现代化强国

重点：中华民族近代以来最伟大的梦想；实现中华民族伟大复兴是党百年奋斗的主题；中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景；实现中华民族伟大复兴的艰巨性、复杂性和长期性

难点：实现中华民族伟大复兴的艰巨性、复杂性和长期性

### 第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

主要知识点：中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果 中国式现代化的中国特色和本质要求 中国式现代化创造了人类文明新形态

重点：中国式现代化的中国特色和本质要求

难点：中国式现代化创造了人类文明新形态

### 第三节 推进中国式现代化行稳致远

主要知识点：推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则和正确处理的重大关系 推进中国式现代化必须坚持团结奋斗

重点：推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则和正确处理的重大关系

难点：推进中国式现代化需要正确处理的重大关系

#### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生掌握为什么说实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程、如何理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴必由之路、如何建设社会主义现代化强国。引导学生认识到中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道，中国式现代化创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了新的选择。引导学生准确把握推进中国式现代化必须牢牢把握的五条重大原则，认识到团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。

## 第三章 坚持党的全面领导（2 学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

主要知识点：中国最大的国情就是中国共产党的领导 中国共产党是中国特色社会主义制度的最大优势 加强党的全面领导为新时代党和国家事业发展提供了坚强保证

重点：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势

难点：为什么要坚持党的领导？——党和国家的根本所在、利益所在。

第二节 坚持党对一切工作的领导知识点：

主要知识点：中国共产党是最高政治领导力量 党的领导是全面的、系统的、整体的 维护中央权威和集中统一领导

重点：中国共产党是最高政治领导力量 怎样实现党的全面领导

难点：怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的

第三节 健全和完善党的领导制度

主要知识点：党的领导制度是我国的根本领导制度 健全党中央对重大工作的领导体制 健全党的全面领导制度

重点：党的领导制度是我国的根本领导制度，必须不断完善总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。

难点：如何健全党的全面领导制度

#### **【细化教学目标与要求】**

通过本章教学，使学生理解为什么要坚持党的领导，理解党的领导是全面的、系统的、整体的，掌握怎样才能做到自觉在思想上政治上行动上党中央保持高度一致。提高学生对于党是领导一切的思想与情感认同，让他们深刻感知只有在党的领导下，中国才能实现国家富强、民族振兴，人民幸福，提升大学生科学认识和准确把握的党的全面领导信念，提高听党话、跟党走行动自觉性。

第四章 坚持以人民为中心（2学时）

#### **【教学内容】**

第一节 江山就是人民，人民就是江山

主要知识点：人民是历史的创造者，是真正的英雄 打江山、守江山 守的是人民的心 人民立场是中国共产党的根本政治立场

重点：江山就是人民、人民就是江山 人民是真正的英雄 人民立场

难点：为什么必须坚持以人民为中心

第二节 坚持人民至上

主要知识点：人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标 依靠人民创造历史伟业 人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者

重点：人民是创造历史的动力 党依靠人民创造历史伟业

难点：如何理解不断实现人民对美好生活的向往

### 第三节 全面落实以人民为中心的发展思想

主要知识点： 坚持和贯彻党的群众路线 把为人民造福的事情真正办好办实 推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

重点： 群众路线始终是党的生命线和根本工作路线 如何贯彻党的群众路线 把为人民造福的事情真正办好办实

难点： 推动共同富裕实质性进展的内涵与原则

#### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生认识到人民是创造历史的动力，江山就是人民、人民就是江山，认识到党依靠人民创造历史伟业；理解人民立场是中国共产党的根本政治立场，为中国人民谋幸福是党的初心，我们党为人民的美好生活而不懈奋斗。引导学生全面掌握坚持以人民为中心的发展思想，推动人的全面发展、全体人民共同富裕。

## 第五章 全面深化改革开放（3 学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键一招

主要知识点： 改革开放是我们前进的重要法宝 新时代全面深化改革开放是一场深刻革命 坚持全面深化改革开放的正确方向

重点： 改革开放是决定当代中国命运的关键一招 坚持全面深化改革开放的正确方向

难点： 理解为什么要全面深化改革开放

#### 第二节 统筹推进各领域各方面改革开放

主要知识点： 坚持全面深化改革总目标 推进国家治理体系和治理能力现代化 全面深化改革开放要坚持正确方法论

重点： 推进国家治理体系和能力现代化 全面深化改革的方向、立场、原则和方法

难点： 理解怎样全面深化改革开放

#### 第三节 将改革开放进行到底

主要知识点： 改革开放永无止境 坚定不移将全面深化改革引向深入 坚定不移扩大高水平对外开放

重点： 改革开放永无止境 坚定不移推进全面深化改革和高水平对外开放

难点： 如何构建对外开放新格局

#### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生理解改革开放是决定当代中国命运的关键一招，了解全面深化改革的总目标，全面掌握为什么要全面深化改革开放、怎样全面深



化改革开放和如何构建对外开放新格局，使学生在新时代坚定不移坚持全面深化改革和高水平对外开放政策。

## 第六章 推动高质量发展（2学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 完整、正确、全面贯彻新发展理念

主要知识点：发展新阶段、发展新理念、发展新格局

重点：发展新阶段 发展新理念 以新发展理念引领高质量发展

难点：如何理解我国经济转向高质量发展

#### 第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度

主要知识点：实现高质量发展的保障 “两个毫不动摇” 构建高水平社会主义市场经济体制

重点：坚持和完善社会主义基本经济制度 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存 构建高水平社会主义市场经济体制

难点：如何坚持和完善社会主义基本经济制度

#### 第三节 加快构建新发展格局

主要知识点：把握未来发展主动权的战略部署 以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进 大力推进构建新发展格局

重点：构建新发展格局的重大意义、本质特征 畅通国内大循环 国内国际双循环相互促进

难点：如何理解加快构建新发展格局的必然性

#### 第四节 建设现代化经济体系

主要知识点：建设现代化产业体系 全面推进乡村振兴 促进区域协调发展

重点：现代化经济体系的内容和重要意义 乡村振兴 区域协调发展

难点：建设现代化经济体系的重点举措

### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生深刻领会习近平经济思想提出的一系列关于中国特色社会主义经济的发展道路、发展战略、目的、任务等重要思想，提高辩证思维的能力。引导学生深刻理解高质量发展的核心观点和主要内容，，贯彻新发展理念的重大举措，理解构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。 坚定学生在党的领导下实现高质量发展的信念。

## 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略（2课时）

## 【教学内容】

第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

第二节 坚持教育、科技、人才一体推进 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略 坚持教育优先发展、科教自立自强、人才引领驱动

重点：高度重视教育、科技、人才是历史的经验 实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略是时代的需要坚持教育优先发展、科教自立自强、人才引领驱动是中国式 坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动是中国式现代化的必然选择

难点：为什么要坚持教育、科技、人才一体推进

第二节 坚持建设教育强国

主要知识点：教育是民族振兴、社会进步的基石 落实立德树人根本任务 办好人民满意的教育

重点：教育兴则国家兴，教育强则国家强 落实立德树人根本任务 办好人民满意的教育

难点：怎样加快建设教育强国

第三节 加快建设科技强国

主要知识点：科技强则国家强 打赢关键核心技术攻坚战 增强自主创新能力

重点：实现高水平科技自立自强 打赢关键核心技术攻坚战 增强自主创新能力

难点：如何理解实现高水平科技自立自强的重大意义

第四节 加快建设人才强国

主要知识点：培养人才是国家和民族长远发展大计 培养造就大批德才兼备的高素质人才 把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来

重点：坚持人才引领驱动 人才是国家和民族长远发展大计 坚持党管人才

难点：如何加快建设世界人才中心和创新高地

## 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生深刻理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。引导学生认识到教育是国之大计、党之大计，在现代化建设中具有基础性先导性全局性地位。让学生明白必须坚持教育优先发展，

把立德树人作为教育的根本任务，办好人民满意的教育，建设教育强国。认识到加快实现高水平科技自立自强，必须实施创新驱动发展战略，不断增强自主创新能力，建设科技强国。掌握坚持党管人才原则，理解加快建设世界重要人才中心和创新高地的重要价值意义。

## 第八章 发展全过程人民民主(3学时)

### 【教学内容】

#### 第一节 坚定中国特色社会主义政治制度自信

主要知识点：人民民主是社会主义的生命 坚持走符合中国国情的政治发展道路

重点：中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率

难点：为什么我国不能搬来一座政治制度上的“飞来峰”

#### 第二节 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

主要知识点： 全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性 全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主 全过程人民民主是最广泛、真实、最管用的民主

重点： 什么是全过程人民民主 全过程人民民主好在哪里

难点： 如何进一步发展全过程人民民主

#### 第三节 健全人民当家作主的制度体系

主要知识点： 加强人民当家作主制度保障 全面发展协商民主 积极发展基层民主

重点： 制度保障 协商民主 基层民主

难点： 把民主价值和理念转化为科学有效的制度安排

#### 第四节 巩固和发展新时代爱国统一战线

主要知识点： 统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝 筑牢中华民族共同体意识 加强和促进海内外中华儿女大团结

重点： 筑牢中华民族共同体意识 加强和促进海内外中华儿女大团结

难点： 理解统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝

### 【细化教学目标与要求】

使学生了解中国特色社会主义政治发展道路，理解和掌握新时代中国特色社会主义思想的主要内容，把握“人民民主是一种全过程的民主”的创新性判断和实质，明确依照中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。提高全过程人民民主优越性的政治判断力，增强全过程人民民主优越性的自豪感和自信心。

## 第九章 全面依法治国（3 学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 坚持中国特色社会主义法治道路

主要知识点：全面依法治国是国家治理的一场深刻革命 全面依法治国的唯一正确道路 统筹处理全面依法治国的重大关系

重点：法治是社会文明进步的重要标志 全面依法治国的唯一正确道路

难点：如何统筹处理全面依法治国的重大关系

#### 第二节 建设中国特色社会主义法治体系

主要知识点：全面推进依法治国的总抓手 坚持依宪治国、依法执政 更好推进中国特色社会主义法治体系建设

重点：全面依法治国的总抓 中国特色社会主义法治体系的基本框架 坚持和完善中国特色社会主义法治体系

难点：如何更好推进中国特色社会主义法治体系建设

#### 第三节 加快建设法治中国

主要知识点：法治中国建设的总体目标 法治中国建设的工作布局 建设更高水平的法治中国

重点：法治中国建设的总体目标 法治中国建设的工作布局

难点：如何建设 建设更高水平的法治中国

### 【细化教学目标与要求】

通过教学，使学生认识到 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，必须在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。使学生坚持党的领导、坚持中国特色社会主义制度、贯彻中国特色社会主义法治理论，坚持人民主体地位、法律面前人人平等。增强学生对中国特色社会主义法治道路的认同，提升法治思维，坚定走中国特色社会主义法治道路的决心和信心。

## 第十章 建设社会主义文化强国（3 学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 文化是民族生存和发展的重要力量

主要知识点：文化繁荣兴盛是实现中华民族中华民族伟大复兴的必然要求 坚定中国特色社会主义文化自信 坚持中国特色社会主义文化发展道路

重点：文化是一个国家、一个民族的灵魂 没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴 文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量

难点：坚持中国特色社会主义文化发展道路，建设社会主义文化强国

## 第二节 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

主要知识点：坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度 积极塑造主流舆论新格局

重点：马克思主义意识形态领导权 大力加强马克思主义理论建设

难点：塑造主流舆论新格局

## 第三节 以社会主义核心价值观引领文化建设

主要知识点：广泛践行社会主义核心价值观 弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系 提高全社会文明程度

重点：培育和践行社会主义核心价值观 弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系

难点：提高全社会文明程度

## 第四节 铸就社会主义文化新辉煌

主要知识点：传承发展中华优秀传统文化 繁荣发展文化事业和文化产业 不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

重点：传承发展中华优秀传统文化 繁荣发展文化事业和文化产业 不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

难点：坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生了解建设社会主义文化强国的主要内容，理解建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的目标要求；掌握建设社会主义文化强国的要求。正确认识文化制度、意识形态、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和社会主义文化强国建设的关系，树立中国特色社会主义文化自信，确立科学的世界观、人生观和价值观，自觉承担起建设社会主义文化强国的历史任务。

## 第十一章以保障和改善民生为重点加强社会建设（3学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 让人民生活幸福是“国之大者”

主要知识点：民生是人民幸福之基 人民获得幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续 坚持在发展中增进民生福祉

重点：为什么说“悠悠万事，民生为大” 人民获得幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续 坚持在发展中增进民生福祉

难点：如何坚持在发展中增进民生福祉

## 第二节 不断提高人民生活品质

主要知识点：完善分配制度 实施就业优先战略 健全社会保障体系 推进健康中国建设

重点：完善分配制度 实施就业优先战略 健全社会保障体系

难点：推进健康中国建设

## 第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化

主要知识点：加强和创新社会治理 完善社会治理体系 加强城乡社区治理

重点：加强和创新社会治理 加强城乡社区治理

难点：完善中国特色社会主义社会治理体系

### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，让学生明白为什么说“悠悠万事，民生为大，把握怎样推进社会治理现代化的具体要求，提高参与推进社会治理现代化的实践能力，增强人民获得感、幸福感、安全感的情感认同和理性认同，增强社会治理现代化意识。

## 第十一章以保障和改善民生为重点加强社会建设（3学时）

### 【教学内容】

## 第一节 让人民生活幸福是“国之大者”

主要知识点：民生是人民幸福之基 人民获得幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续 坚持在发展中增进民生福祉

重点：为什么说“悠悠万事，民生为大” 人民获得幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续 坚持在发展中增进民生福祉

难点：如何坚持在发展中增进民生福祉

## 第二节 不断提高人民生活品质

主要知识点：完善分配制度 实施就业优先战略 健全社会保障体系 推进健康中国建设

重点：完善分配制度 实施就业优先战略 健全社会保障体系

难点：推进健康中国建设

## 第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化

主要知识点：加强和创新社会治理 完善社会治理体系 加强城乡社区治理

重点：加强和创新社会治理 加强城乡社区治理

难点：完善中国特色社会主义社会治理体系

### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，让学生明白为什么说“悠悠万事，民生为大，把握怎样推进社会治理现代化的具体要求，提高参与推进社会治理现代化的实践能力，增强人民获得感、幸福感、安全感的情感认同和理性认同，增强社会治理现代化意识。

## 第十二章 建设社会主义生态文明（3学时）

### 【教学内容】

#### 第一节 坚持人与自然和谐共生

主要知识点：生态兴则文明兴 绿水青山就是金山银山 把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

重点：生态兴则文明兴 绿水青山就是金山银山 把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

难点：新时代为什么把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

#### 第二节 建设美丽中国

主要知识点：加快形成绿色生产方式和生活方式 坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理 用最严格制度最严密法治保护生态环境

重点：加快形成绿色生产方式和生活方式 坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理

难点：用最严格制度最严密法治保护生态环境

#### 第三节 共谋全球生态文明建设之路

主要知识点：保护人类共同家园 共建清洁美丽世界 积极推动全球可持续发展

重点：一国两制的方针、一国两制实践行稳致远、实现祖国完全统一

难点：怎样共谋全球生态文明建设之路

### 【细化教学目标与要求】

通过教学，使学生了解生态文明建设的重要地位，了解党的十八大以来生态文明建设的巨大成就；掌握新发展阶段生态文明建设的战略安排，坚定不移地推进生态文明建设。

## 第十三章 维护和塑造国家安全（2学时）

## 【教学内容】

### 第一节 坚持总体国家安全观

主要知识点：国家安全是民族复兴的根基 总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循 新时代国家安全得到全面加强

重点：国家安全是民族复兴的根基 总体国家安全观的提出及内涵 总体国家安全观的实践成就：新时代国家安全得到全面加强

难点：总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循

### 第二节 构建统筹各领域安全的新安全格局

主要知识点：统筹发展和安全 把维护政治安全首要位置 维护重点领域国家安全

重点： 统筹发展和安全 把维护政治安全首要位置 维护重点领域国家安全

难点： 维护重点领域国家安全

### 第三节 开创新的国家安全工作新局面

主要知识点：推进国家安全体系和能力现代化 建设更好水平的平安中国 提供防范化解重大风险能力

重点：推进国家安全体系和能力现代化 建设更好水平的平安中国

难点：着力防范化解重大风险

## 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生准确认识到总体国家安全观的内涵和意义，掌握如何坚持走中国特色国家安全道路，以及如何着力防范化解重大风险；深刻理解坚持总体国家安全观是统筹发展和安全的根本要求。引导大学生增强总体国家安全意识，做国家安全的维护者。

## 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队(2 学时)

### 【教学内容】

#### 第一节 强国必须强军，军强才能国安

主要知识点：国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾 新时代人民军队使命任务

重点：国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾 新时代人民军队使命任务

难点：为什么要建设巩固国防和强大人民军队

#### 第二节 实现党在新时代的强军目标

主要知识点：建设强大军队是接续奋斗的伟大事业 强军目标的科学内涵 全面推进国防和军队现代化的战略安排



重点：认识党在新时代的强军目标

难点：全面推进国防和军队现代化的战略安排

### 第三节 加快推进国防和军队现代化

主要知识点：坚持党对人民军队的绝对领导 坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军 全面加强练兵备战 巩固提高一体化国家战略体系和能力

重点：党对人民军队的绝对领导 政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军 巩固提高一体化国家战略体系和能力

难点：人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益

#### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生深刻认识到国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾，准确把握党在新时代的强军目标，了解如何构建一体化的国家战略体系和能力。引导学生增强使命感，增强全民国防观念，形成关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识和自觉行动。

### 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一(2学时)

#### 【教学内容】

#### 第一节 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

主要知识点：“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举 准确把握“一国两制”的科学内涵 坚持和完善“一国两制”制度体系

重点：准确把握“一国两制”的科学内涵 坚持和完善“一国两制”制度体系

难点：如何全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

#### 第二节 保持香港、澳门长期繁荣稳定

主要知识点：香港、澳门保持长期稳定发展良好态势 推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段 支持香港、澳门融入国家发展大局

重点：保持香港、澳门长期稳定发展 “一国两制”推动香港、澳门行稳致远 支持香港、澳门融入国家发展大局

难点：推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段

#### 第三节 推进祖国完全统一

主要知识点：实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求 坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略 牢牢把握两岸关系主导权和主动权

重点：认识实现祖国完全统一的重要性、必要性、原则和方式

难点：为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边

### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生正确认识“一国两制”在中华民族伟大复兴进程中的重要意义和实践，掌握如何全面准确贯彻“一国两制”方针，了解“一国两制”行稳致远的制度体系及具体实践，认识实现祖国完全统一的重要性、必要性、原则和方式，理解为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边，自觉承担起推进祖国统一的历史使命。

## 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体(2 学时)

### 【教学内容】

#### 第一节 新时代中国外交在大变局中开创新局

主要知识点：百年未有之大变局 中国特色的大国外交 我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

重点：中国特色的大国外交 我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

难点：中国必须有自己特色的大国外交

#### 第二节 全面推进中国特色大国外交

主要知识点：坚持走和平发展道路 推动构建新型国际关系 坚决维护国家主权、安全、发展利益 坚持外交为民

重点：坚持走和平发展道路 建设新型国际关系 坚决维护国家主权、安全、发展利益 坚持外交为民

难点：独立自主和平外交政策、建设新型国际关系

#### 第三节 推动构建人类命运共同体

主要知识点：构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在 推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托 积极参与全球治理体系改革和建设 高质量共建“一带一路”

重点：人类命运共同体 “一带一路”国际合作

难点：构建人类命运共同体理念的丰富内涵

### 【细化教学目标与要求】

通过本章教学，使学生准确认识杂在百年未有之大变局下，和平与发展仍是当今时代的主题；了解新中国成立以来中国的对外政策和对外关系；引导学生认识到构建人类命运共同体的内容和必要性，增强他们维护和平、反对霸权主义的决心和信心。

## 第十七章 全面从严治党(2 学时)

## 【教学内容】

### 第一节 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

主要知识点：打铁必须自身硬 坚定不移全面从严治党 全面从严治党取得历史性开创性成就

重点：理解为什么要全面从严治党重要性必要性

难点：理解为什么要全面从严治党重要性必要性

### 第二节 以政治建设为统领深入推进党的建设

主要知识点：把党的政治建设摆在首位 思想建设是党的基础性建设 贯彻新时代党的组织路线 以严的基调强化正风肃纪 把制度建设贯穿到党的各项建设之中

重点：把党的政治建设摆在首位 思想建设是党的基础性建设 贯彻新时代党的组织路线 把制度建设贯穿到党的各项建设之中

难点：把制度建设贯穿到党的各项建设之中

### 第三节 坚定不移推进反腐败斗争

主要知识点：腐败是党长期执政面临的最大威胁 坚持标本兼治开展反腐败斗争 反腐败必须永远吹冲锋号

重点：腐败是党长期执政面临的最大威胁 坚持标本兼治开展反腐败斗争

难点：坚持标本兼治开展反腐败斗争

### 第四节 建设长期执政的马克思主义政党

主要知识点：党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案 时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定 以伟大自我革命引领伟大社会革命

重点：以伟大自我革命引领伟大社会革命

难点：如何理解全面从严治党这场伟大自我革命

## 【细化教学目标与要求】

通过教学，使学生懂理解全面从严治党重要性的必要性，正确把握全面从严治党这场伟大自我革命，增强全面从严治党这场伟大自我革命的政治意识，增强自我革命对于割除自身陋习自觉行动。

## 第二部分 实践教学环节（8学时）

### 一、实践目的与要求

通过开展开展“循迹溯源·学思想”实践教学环节，让学生循习近平总书记走过的足迹、擘画的印迹和牵挂的心迹，从习近平总书记当年擘画的蓝图、作

出的决策中找到解题的答案、前行的路径，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理伟力。通过开展“循迹溯源·学思想”实践教学，不仅要求学生系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想演进发展的路径和脉络，溯思想萌发形成、理论发展飞跃、真理实践例证之源，而且还要求学生不断提升活学活用习近平新时代中国特色社会主义思想的能力本领。

## 二、实践任务与内容

开展“循迹溯源·学思想”实践活动

可以围绕以下主题展开

新时代坚持和发展中国特色社会主义

展现“以人民为中心的发展思想”的主题

为什么说必须坚持党的全面领导

将改革进行到底

新发展理念引领高质量发展

全过程人民民主知多少

我市“习近平生态文明思想”贯彻实施现状

## 三、实践组织与实施

1、任课教师布置好主题，明确要求。学生分小组开展调研，每组 4-6 人，选定组长并配好任务。各小组围绕主题收集资料、展开调研，最后形成调查报告。

2、任课教师对报告进行点评，根据每位同学的工作给出成绩。

## 四、教学方法、手段与课程教学目标的对应关系

### 1. 采用的教学方法手段

本课程采用讲授法与讨论法相结合的教学方式，通过对社会现实的分析 and 讲解，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和基础知识。鼓励学生积极参与教学活动，充分发挥学生的主观能动性，调动学生的学习兴趣，变被动学习为主动获取。

第一，将教学内容中比较抽象、难于理解的内容，多结合时事、案例、当地政治经济文化、学情进行分析，采取因材施教、互动式与启发式教学方法，

具体运用问题讨论法、案例分析法、分组讨论法等教学法。同时运用多媒体的现代化教学手段，有利于把理论转化为图片、音乐和视频，教学效果形象、直观、生动，增强学生学习兴趣。

第二，在实践教学中注重社会调查、小组辩论、分析社会现象、课堂展示、亲身体验等多种实践教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高了学生的实践能力。其中学生实践教学展示课，教师应简明扼要地点评学生的学以致用的能力和存在的问题，帮助学生提高灵活运用马克思主义理论分析实际问题和解决问题的能力。

## 2. 教学方法手段与课程教学目标的对应关系

**表 4 教学环节、方法手段与课程教学目标对应表**

教学环节	主要教学方法与手段	课程教学目标
课前	学生观看视频、阅读资料、预习课本	目标 1：掌握马克思主义中国化的历史进程、基本规律、基本经验和重大意义。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和指导意义。形成正确的世界观、人生观和价值观，增强当代大学生的历史使命感和社会责任感。 目标 3：培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚兴趣，保持终身学习的习惯，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。
课内	课堂知识和原理的讲授、小组讨论或辩论、课堂展示、热点评析、师生对话等	目标 1：掌握马克思主义中国化的历史进程、基本规律、基本经验和重大意义。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和指导意义。形成正确的世界观、人生观和价值观，增强当代大学生的历史使命感和社会责任感。 目标 2：培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察问题、分析问题和解决问题的能力，并在此基础上对未来事物发展中可能出现的问题形成正确认识，且能形成系统的解决方案。 目标 3：培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚兴趣，保持终身学习的习惯，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。
课后	学生社会调研、观看是视频、参加社会实践、完成作业	目标 2：培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察问题、分析问题和解决问题的能力，并在此基础上对未来事物发展中可能出现的问题形成正确认识，且能形成系统的解决方案。 目标 3：培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚兴趣，保持终身学习的习惯，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

## 五、教学资源

表5 本课程的基本教学资源

资源类型	资源
教材	国家教育部指定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（2023年版），高等教育出版社出版、人民出版社。
主要参考书	《马克思恩格斯文集》，人民出版社，2009年。 《习近平谈治国理政》（第一卷）外文出版社，2014年。 《习近平谈治国理政》（第二卷）外文出版社，2017年。 《习近平谈治国理政》（第三卷）外文出版社，2020年。 《习近平谈治国理政》（第三卷）外文出版社，2022年。
主要教学网站	超星学习通《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程主页 学习强国 APP 爱课程 <a href="https://www.icourses.cn/home/">https://www.icourses.cn/home/</a>

## 六、课程考核方式及成绩评定方法

### 1. 课程总体考核

(1) 本课程在第4学期开课，以考试方式评价。

(2) 成绩评分

①平时成绩：40%（考勤与课堂表现10%、作业20%、线上与线下讨论10%）。

②期末成绩：60%（闭卷考试）

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为考试课程，但要突出过程考核，平时成绩所占比重为40%，其中主要包括考勤、回答问题、作业练习、心得体会、辩论、小组活动等；期末闭卷试卷所占比重为60%，在命题上应充分体现开放性、灵活性，着重考察学生理论联系实际的能力。考核类型分三类：识记、理解、综合运用，试题类型为单项选择、多项选择、简答、论述等。识记属于基础知识，出在单项选择、多项选择题型中。理解、综合运用出在简答、论述题等。重点在理解，难点在于综合运用。

### 2. 课程考核与成绩评定细则

表6 本课程考核和成绩评定方法及与课程教学目标关联

考核项目	考核内容	与考核关联的课程教学目标	考核依据与方法	占课程总成绩的比重
平时成绩	考勤与课堂状态	目标 1 目标 2 目标 3	总分 10 分。考勤五次以上，缺课一次扣 2 分。课堂睡觉或玩手机扣五分，直到扣完 10 分。	40%
	课堂表现了解基本知识和原理的把握与应用能力		总分 10 分。通过小组讨论、辩论、课堂提问等环节了解学生知识和原理的掌握情况。	
	作业与测试考核基本知识、基本原理		总分 20 分。通过作业与小测试了解学生知识和原理的掌握情况以及价值观的形成状况。	
期末考试	期末机考测试学生知识的掌握程度，实际运用能力以及价值观状况	目标 1 目标 2 目标 3	总分 100 分，按 60%换算成最终得分。通过期末机考，考核学生知识、原理的理解情况、生活运用能力，以及价值观状况。	60%

## 七、达成度评价与教学改进

本课程达成度评价方案如表 7 所示。达成度评价在课程考核结束后进行，承担课程教学的教师根据评价结果，给出课程教学改进方案与说明，并经所在系研讨、审核通过后实施，以更有效的支撑毕业要求的达成。

表 7 本课程达成度评价方案

评价主体与方式	评价方法	评价结果利用
任课教师评价	运用作业开展课程达成度统计与评价；运用期末知识点测试进行课程达成度评价；观察学生的日常行为举止评估课程目标的达成度；运用访谈法、问卷调查了解和评定学生课程目标的达成度。	供学院与教师从主要教学环节及其产出角度了解课程教学成效，并作为教学改进的依据；也供同行或教学专家审核之用。
学生评价	依托学校教务系统的学生期末课程教学满意度评价，进行课程达成度的评价。	供学院与教师从学生体验与收获角度了解课程教学成效，并作为教学改进的依据。

专家(督导)审核	学院指派相关的同行专家或教学专家(督导),依据任课教师和学生评价,并结合必要的佐证材料或汇报答辩程序,审核本课程的达成度评价结果。	供学院掌握课程教学成效,也作为教师教学改进的依据。
----------	---	---------------------------

## 八、评分标准

表 8 课程教学目标评分标准

课程教学目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59
	优	良	中	及格	不及格
目标 1、目标 2	学生能精确理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论,知识掌握精深,能正确运用理论解决问题。	学生能较好理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论,知识掌握比较到位。基本能运用理论解决问题。	学生基本上能理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论,知识能基本和掌握。部分地能运用理论解决问题。	学生基本上能理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论,但差距明显,懂得部分知识。理论与问题不能很好结合。	习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论基本不知,或者只能知道一点点。不能运用理论解决问题。
目标 2、目标 3	树立对习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰,自觉践行社会主义核心价值观,日常行为举止具有示范性。	树立对习近平新时代中国特色社会主义思想的信仰,能践行社会主义核心价值观,平时表现较好。	接受习近平新时代中国特色社会主义思想,对其有一定的感情,平时行为举止尚可。	看不出有反理论倾向,虽然对习近平新时代中国特色社会主义思想不是很有热情、很有激情。平时也没有什么出格的言行举止。	有反理论倾向,或有违背社会主义核心价值观的言行举止,经常迟到早退,上课无精打采、课堂纪律差。